



V Fórum Banco Central sobre

Inclusão Financeira

De 4 a 6 de novembro de 2013
Fortaleza – CE

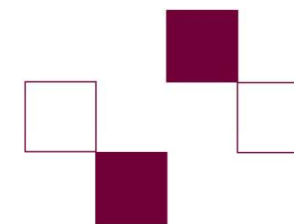
Inaf – Indicador de Alfabetismo Funcional

Fernanda Cury

Instituto Paulo Montenegro



Inaf – Indicador de Alfabetismo Funcional



Instituto Paulo Montenegro

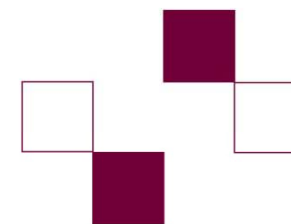
Organização sem fins lucrativos, criada em 2000, com o apoio das empresas associadas ao Grupo IBOPE, para desenvolver e executar projetos na área de Educação e mobilização social.

Principais programas:

Inaf – Indicador de Alfabetismo Funcional

Nepso – Nossa Escola Pesquisa Sua Opinião

PerguntAção



O que é o Inaf?

Criado no ano 2001, em parceria com a ONG Ação Educativa, é uma metodologia que permite estimar os níveis de alfabetismo da população entre 15 e 64 anos e compreender seus determinantes.

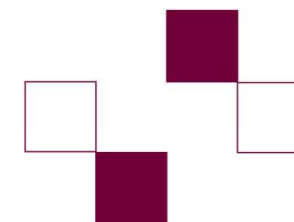
Analfabeto funcional é aquele que, mesmo sabendo ler e escrever frases simples, não possui as habilidades necessárias para satisfazer as demandas do seu dia a dia e se desenvolver pessoal e profissionalmente.

Fornecer informações qualificadas sobre as habilidades e práticas de leitura, escrita e matemática.

Realizado anualmente entre 2001 e 2005 e a cada dois anos desde 2007.

Amostras nacionais de 2.000 pessoas, áreas urbanas e rurais.

Entrevistas domiciliares, com aplicação de testes práticos e questionários.

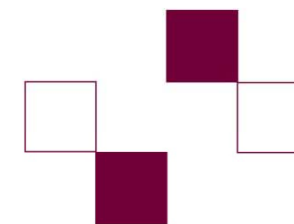


Resultados

Evolução do Indicador de alfabetismo da população de 15 a 64 anos (2001-2002 a 2011)								
Níveis		2001-2002	2002-2003	2003-2004	2004-2005	2007	2009	2011
BASES		2000	2000	2001	2002	2002	2002	2002
Analfabeto		12%	13%	12%	11%	9%	7%	6%
Rudimentar		27%	26%	26%	26%	25%	20%	21%
Básico		34%	36%	37%	38%	38%	46%	47%
Pleno		26%	25%	25%	26%	28%	27%	26%
Analfabeto e Rudimentar	Analfabetos funcionais	39%	39%	38%	37%	34%	27%	27%
Básico e Pleno	Alfabetizados funcionalmente	61%	61%	62%	63%	66%	73%	73%

Fonte: Inaf Brasil 2001 a 2011

Obs.: Os resultados até 2005 são apresentados por meio de médias móveis de dois em dois anos de modo a possibilitar a comparabilidade com as edições realizadas nos anos seguintes.

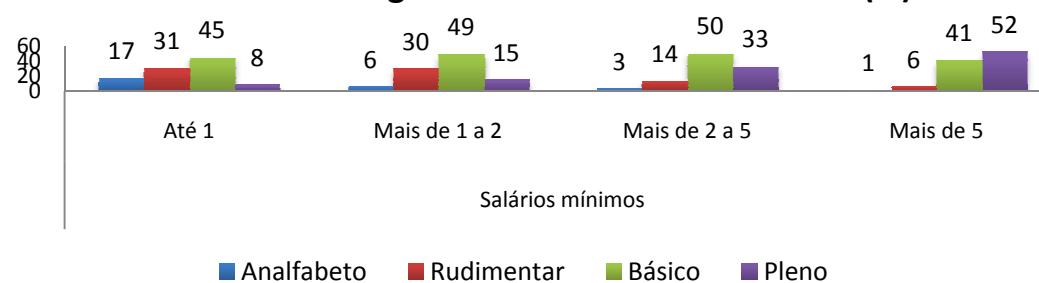


Resultados

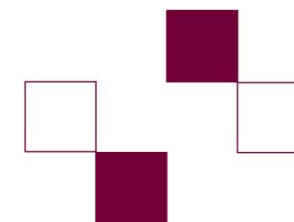
Níveis de alfabetismo da população de 15 a 64 anos por escolaridade

Níveis	Até Ensino Fundamental I		Ensino Fundamental II		Ensino Médio		Ensino Superior			
	2001-2002	2011	2001-2002	2011	2001-2002	2011	2001-2002	2011		
BASES	797	536	555	476	481	701	167	289		
Analfabeto	30%	21%	1%	1%	0%	0%	0%	0%		
Rudimentar	44%	44%	26%	25%	10%	8%	2%	4%		
Básico	22%	32%	51%	59%	42%	57%	21%	34%		
Pleno	5%	3%	22%	15%	49%	35%	76%	62%		
Analfab. e Rudimen.	Analfabetos funcionais		73%	65%	27%	26%	10%	8%	2%	4%
Básico e Pleno	Funcionalmente alfabetizados		27%	35%	73%	74%	90%	92%	98%	96%

Níveis de alfabetismo da população de 15 a 64 anos, segundo renda familiar em 2011 (%)



Fontes: Inaf Brasil 2001-2002 e 2011



Resultados

Auto declaração de dificuldade ou incapacidade em realizar a tarefa				
	Analfabeto	Rudimentar	Básico	Pleno
BASE	119	424	947	512
Calcular porcentagens aproximadas sem auxílio de lápis ou calculadora	86%	70%	51%	32%
Entender gráficos e tabelas inseridos em matérias de jornais, revistas etc.	86%	67%	48%	25%
Fazer contas com auxílio de papel e lápis	82%	53%	18%	5%
Fazer contas de cabeça	80%	56%	37%	20%
Conferir notas e recibos e extratos bancários	74%	39%	17%	7%
Conferir o consumo de água ou luz ou telefone	74%	30%	13%	6%
Comparar preços entre produtos antes de comprar	74%	28%	7%	2%
Preencher cheques	71%	38%	14%	6%
Conferir troco	54%	17%	7%	2%

Fonte: Inaf Brasil 2011